

## Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Stevns Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 389009	Skolens navn: Stevns Friskole
----------------------	----------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Vibeke Grønbæk

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-02-2021	Tilsyn over skærm med skoleleder	Årsplaner, kønsligestilling og underretninger	Humanistiske fag	Vibeke Grønbæk
03-06-2021	4.klasse	dansk	Humanistiske fag	Vibeke Grønbæk
03-06-2021	6.klasse	matematik	Naturfag	Vibeke Grønbæk
03-06-2021	1.klasse	dansk	Humanistiske fag	Vibeke Grønbæk
03-06-2021	7.klasse	matematik	Naturfag	Vibeke Grønbæk
03-06-2021	8.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Vibeke Grønbæk

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Holdt onlinemøde med skoleleder d 17/2 2021 fra 9:30-11.30.

Følgende punkter blev behandlet:

1. Ligestilling
2. Underretninger
3. Skolens dagligdag under lock down

- 4. Nødschema
- 5. Trivsel
- 6. Årsplaner / læst disse og til mødet (har uniligin)
- 7. Virtuel morgensang hver morgen

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

Der undervises udelukkende i dansk på skolen.

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Skolen opfylder i høj grad målene i Fælles Mål på det humanistiske område. Det er nye undervisningsmaterialer, digitale portaler og årsplanerne er meget gennemført og følges.

Fulgte dansk i 4 klasse, hvor læreren bl.a benyttede sig af bevægelse i undervisningen, individuel læring og gruppearbejde i samme undervisningsperiode.

Der er faste strukturer og eleverne virkede meget motiveret.

Overværede også en time i 1. klasse hvor de startede med at have dansk "Over-grænsen-leg"; Gætte ord, fonologisk træning. Derefter læser de individuelt. Navneord-kendskab og skrive disse. Bruger Alinea læsebog 1. Efter dette, har de matematik hvor de arbejder i 2 og 2 med at veje på vægte og beregne.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Skolen opfylder i høj grad målene i Fælles Mål på det naturfaglige fagområde. Det er nye undervisningsmaterialer, digitale portaler og årsplanerne er meget gennemført og følges.

6. klasse arbejdede med matematisk tegning. Læreren stiladserer først på tavlen og lader eleverne arbejde. De benytter undervisningsmateriale fra Kolorit for 6. kl fra Gyldendal.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Skolen opfylder i høj grad målene i Fælles Mål på det praktisk/musiske fagområde. Jeg har flere år overværet timerne i musik på de forskellige årgang.

Jeg fulgte denne dag 8. klasse i billedkunst. De arbejdede med farve-collage. De gennemgik farvecirklen og farvesymbolik. De skulle vælge én farve, der skulle være "deres" farve i billedet. De tog billeder ude og inde med deres mobiltelefoner. Satte dem sammen i Pic collage. De kunne bestemme om de ville arbejde alene eller 2 sammen. Det blev rigtig godt og eleverne synes det var en spændende måde at lære om farver,

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Ja, har set standpunktskarakterer og prøvekarakterer. Desuden har jeg talt med eleverne om deres karakterer.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Ja, har set standpunktskarakterer og prøvekarakterer. Desuden har jeg talt med eleverne om deres karakterer.

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

Ja, har set standpunktskarakterer og prøvekarakterer. Desuden har jeg talt med eleverne om deres karakterer.

## **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### **10.3 Uddybning**

## **11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### **11.1 Uddybning**

Ja, i høj grad. Har nu fulgt skolen over flere år og skolens undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Der er høj faglighed og med opdaterede undervisningsmaterialer, portaler, årsplaner og engagerede lærerstab, må jeg sige at skolen står helt i mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **12.1 Uddybning**

Ja, i høj grad. Det mærker man med det samme. Både samtalen på lærerværelse og elever/læreres samtaler i klassen. Skolens værdier bygger på frihed og folkestyre.

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### **13.1 Uddybning**

Absolut ja. Der 2 elevråd. Et for indskoling/mellemtrin og et for udskoling. I år har elevrådet ikke være så meget på banen pga Covid19. Men eleverne giver udtryk for at de bliver hørt og at der er god trivsel.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### **14.1 Uddybning**

Ja, det kan mærkes på alle klassetrin når jeg overværer undervisningen.

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

### **15.1 Uddybning**

## 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Har talt med skoleleder om dette. Der er et overtal af kvindelige lærere på skolen. I skolebestyrelsen er det også kun kvinder, der er repræsenteret. Skolen er bevidst om dette og arbejder på at der er bliver en mere ligelig fordeling af køn i lærerstaben og i bestyrelsen.

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Ja, skolen har altid haft elevråd. I år har alt været anderledes og de har ikke været inddraget i skolens virke.

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Ja, man følger Stevns Kommunes retningslinjer og skolens leder er altid ind over disse underretningssager.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Ja, skoleleder er meget opmærksom på dette og har orienteret sit personale om dette.

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## **22. Tilsynets sammenfatning**

I år har det været meget anderledes pga nedlukningen.

Jeg har haft løbende kontakt med skolen og ved at man har levet op til alt hvad man skulle. Holdt virtuelt tilsyn med skoleleder og været på fysisk tilsyn da det kunne lade sig gøre i juni.

Stevns Friskole er en friskole, der helt til fulde står mål med Folkeskolens undervisningstilbud.