

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Stevns Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 389009	Skolens navn: Stevns Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Vibeke Grønbæk

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-04-2022	7.klasse	Matematik	Naturfag	Vibeke Grønbæk
20-04-2022	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Grønbæk
20-04-2022	5. klasse	Dansk, billedkunst og musik	Praktiske/musiske fag	Vibeke Grønbæk
20-04-2022	6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Vibeke Grønbæk
20-04-2022	8.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Grønbæk

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg var på skolen fra 7.45 - 13.45.

Dagen startes som hver dag med morgensang i aulaen. Der synges 3 sange, gives informationer og man beder Fadervor.

7.klasse: Jeg præsenterede mig vi fik en snak om mit arbejde som tilsynsførende og forskellige skoleformer. Der var en pige i klassen, der fortalte om hendes tidligere skolegang på Freinetskolen i København. Dernæst fortalte alle eleverne om hvad de havde lavet i Påsken.

Eleverne gik i gang med dagens matematik-program. De arbejder videre med decimaltal, brøker og procent. Deres

materiale er Kolorit 7 fra Gyldendal. Læreren opsummerer hvad de har arbejdet med og hvad de skal i dagens time. Derefter arbejder de med et færdighedsark fra bogen. De arbejder 2 og 2 eller alene.

4. klasse: Eleverne har læsebånd. Der er blevet målt læsehastighed og lavet "gentaget læsning". Eleverne har selv valgt hvilken bog de vil læse, med vejledning af læreren mht lixtal.

De går derefter i gang med genren eventyr. De laver en brainstorm om eventyr for at få en forforståelse af genren. De taler om de grundlæggende genretræk og arbejder med materialet "Ny skriftligt for fjerde" fra Gyldendal. Eleverne er meget aktive og interesseret i emnet.

5. klasse: Der laves teaterforestilling i hele ugen. Skolen har lejet en stor sal med scene på den nærliggende restaurant Harmonien.

Der er 3 lærere på hele ugen (dansk-, musik-, og billedkunstlærerne).

Eleverne har læst Ronja Røverdatter, lavet kulisser og skal spille forestillingen efter 5 hektiske dage.

Eleverne har alle en større eller mindre rolle og en elev tager sig af alt lysætningen. Jeg overvære et par scener og slutteligt en af sangene. Eleverne er meget optaget af det.

6. klasse: Eleverne er ved at færdiggøre deres projekt i engelsk om eventyr. De har selv skrevet et eventyr og illustreret dem. Nu øves der i grupper på at læse eventyret højt. Derefter fremlægges alle eventyrene gruppevis så alle har hørt alles eventyr.

De har skulle inddrage genretræk og lignende. De arbejder godt med opgaven og jeg hører flere af de færdige eventyr.

8. klasse: Eleverne har læsebånd da jeg ankommer til timen. Dette gør de hver gang de har dansk i en periode. De læser ca. 15-20 min. Da de er færdige med dette går de videre med deres arbejde med Jesper Wung-Sungs "Catwalk". De skal arbejde med komposition i dag og skal give eksempler fra teksten på hvilken slags komposition der er anvendt..

De arbejder sammen 2 og 2 eller 3.i grupper.

Vi taler lidt om forskellige klasseregler. Jeg spørger ind til mobil-regler. De fortæller at de ikke skal aflevere dem, men at de skal være i tasken og slukket.

Deltagelse i elevrådsmøde.

Jeg deltager i elevrådsmødet, der i dag består af 2 piger fra 6.klasse og en pige fra 8.klasse.

De fortæller at elevråd har stået lidt på stand by under Corona, men nu er de i gang igen. De taler om udeområderne og deres forslag/oplæg til en ugentlig madbod.

De skal fremlægge dette for alle skolens elever senere.

Elevrådet har en fast lærer tilknyttet møderne og som sørger for indkaldelse.

Pigerne er meget engageret og kommer med gode input.

Jeg gennemgik standpunkt- og prøvekarakterer fra 9.klasse 2021 på skolens kontor og spurgte skolelederen ind til de områder jeg skal vedr. procedurer for underretningspligten, kønsopdelt undervisning, "frihed og folkestyre"/demokratisk dannelse og menneskerettigheder samt donationer.

Jeg har igen oplevet en særdeles god skole med stor faglighed på alle planer. Elever og lærere giver udtryk for god trivsel.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har gennemset skolens undervisningsmateriale indenfor det humanistiske fagområde og vurderer dem af

fagligt og pædagogisk kvalitet. Det er samme materialer som bruges i folkeskolen. Jeg har kendskab til alle bogsystemerne.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg har gennemset skolens undervisningsmateriale indenfor det naturfaglige fagområde og vurderer dem af fagligt og pædagogisk kvalitet. Det er samme materialer som bruges i folkeskolen. Jeg har kendskab til alle bogsystemerne.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det fremgår at mit besøg at det praktisk - musiske indgår på tværs af de fleste fag. Det er f.eks billedkunsten i engelskundervisningen eller som i for eksempel i teaterforestillingen hvor både musik og billedkunst var inddraget.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg har læst alle elevernes standpunkts- og prøvekarakterer fra 9.klasse 2021. Desuden kan jeg i mine besøg i

klasserne vurdere "niveavet" både mundtligt og skriftligt. Det står mål hvad der kræves i folkeskolen..

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jeg har læst alle elevernes standpunkts- og prøvekarakterer fra 9.klasse 2021. Desuden kan jeg i mine besøg i klasserne vurdere "niveavet" både mundtligt og skriftligt. Det står mål hvad der kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg har læst alle elevernes standpunkts- og prøvekarakterer fra 9.klasse 2021. Desuden kan jeg i mine besøg i klasserne vurdere "niveavet" både mundtligt og skriftligt. Det står mål hvad der kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Elevrådsarbejdet og den daglige undervisning bære præg af det.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Det er en meget velfungerende skole, der sætter trivsel og faglighed højt. Jeg har gennemgået undervisningsmaterialer, overværet undervisning i flere klasser og de står mål med alle krav.

Jeg er ikke blevet kontaktet af forældre.

Slutteligt er jeg meget ked af, at jeg ikke kunne deltage på årets generalforsamling pga sygdom (blev testet positiv for corona samme morgen).

Jeg ser frem til mit tilsyn i efteråret 2022 og forår 23.

Bedste hilsener

Vibeke Grønbæk