

## Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Stevns Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 389009	Skolens navn: Stevns Friskole
----------------------	----------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Vibeke Grønbæk

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-04-2023	1.klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Vibeke Grønbæk
13-04-2023	4.klasse	Historie	Humanistiske fag	Vibeke Grønbæk
13-04-2023	6.klasse	Matematik	Naturfag	Vibeke Grønbæk
13-04-2023	2.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Grønbæk
13-04-2023	9.klasse	Kemi/Fysik	Naturfag	Vibeke Grønbæk

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Startede dagen med at jeg i samarbejde med skoleleder lagde dagens tilsynsplan over hvilke klasser jeg ville føre tilsyn med og kort orienterer lærerne. Derefter deltager jeg til morgensamlingen, der finder sted hver dag på skolen. Der synges to sange og der bedes fadervor.

Morgensamlingen sluttede med optræden af 1.klasse, der sang og spillede. Eleverne bliver orienteret om at jeg er på tilsyn.

I frikvarterne er jeg på lærerværelset og taler med lærerne og spørger ind til skolens hverdag, trivsel og lign.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

### 3.1 Uddybning

Alle fag undervises på dansk

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 4.1 Uddybning

Skolen har en høj faglighed inden for det humanistiske fagområde. Der bruges nye materialer både i bogform og digitalt. I historie i 4. klasse arbejdede man med "Middelalderen". Der bruges Gyldendals portal for 3-6 klasse. Der læses og eleverne vælger et kapitel/underemne, de gerne vil arbejde med og derefter fremlægger for hele klassen. Der var god klasserumsledelse, arbejdskultur og elevernes fremlæggelse bar præg af at de var interesserede i faget.

I dansk i 2.klasse arbejdede de med "sprog /overbegreber (hyperonymer). De legede "Kirsten siger" (det er læreren), der siger et overbegreb og eleverne byder ind med svar. Alle elever var meget aktive og synes det var sjovt. De lærer blandt andet at kategorisere ord/begreber, holde fokus og lytte i længere tid.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 5.1 Uddybning

Var med i matematik i 6. klasse. De arbejdede med sandsynlighedsregning. De brugte Kolorit 6.kl fra Gyldendal. Der repeteres først på tavlen af læreren. Hvordan var det nu med "tælle-træ". Dernæst arbejder de selvstændigt i små grupper med "Eksperimenter og udfald" i bogen. Læreren går rundt og hjælper de elever, der synes det er lidt svært eller er faldet i for meget snak! Så årsplanen for matematik i 6.klasse.

Var med i 9.klasse i kemi/fysik.

Eleverne får undervisningen i fysiklokalet. De skal lave et forsøg i små grupper. Forsøget "Kunstig solnedgang". Eleverne arbejder godt og læreren forklarer hvad forsøget går ud på. Eleverne er klar til at gå til eksame i faget. Jeg spørger ind til hvad de enkelte elever skal efter 9.klasse. 80% skal på efterskole og tage 10.klasse der.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Var med i musik i 1.klasse. Timen starter med at eleverne sider i rundkreds og får musikteori (Rytme og noder). De klapper rytmer til noder, som læreren har skrevet på tavle.

Derefter får alle elever et instrument ( klaver, trommer, congaer mm og de øver sange fra "Midt om Natten" som de skal optræde med til skolefesten. Jeg er imponeret over hvor højt fagligt niveau de har opnået på et år med faget.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i faget dansk står mål med hvad der kræves i folkeskolen. Jeg har set karaktererne og overværet undervisningen de sidste 5 år i faget. Der er højt faglig niveau. Skolen har meget fokus på læsning og der sættes hurtigt ind med ekstra støtte til elever med ordblindhed og læsevanskeligheder. For eksempel får elever med læsevanskeligheder eller ordblindhed timer(en til en) med læsevejlederen Skolen har en meget engageret og dygtig læsevejleder, der er ind over alle klasser. Hun tester eleverne og man følger de nationale tests.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### **8.1 Uddybning**

Elevernes standpunkt i faget matematik står mål med hvad der kræves i folkeskolen. Jeg har set karaktererne igennem og overværet undervisningen de sidste 5 år i faget.

Der bruges materialer fra Gyldendal (Kolorit på alle årgange). Det er uddannede matematiklærere, der underviser i faget.

### **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

Elevernes standpunkt i faget engelsk står mål med hvad der kræves i folkeskolen. Jeg har set karaktererne igennem og overværet undervisningen de sidste 5 år.

Der bruges både materialer fra forlag både i bogform og digitalt. Eleverne er meget dygtige til det mundtlige, som generelt i folkeskolen.

### **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### **10.3 Uddybning**

Ja, skolen fører til prøve i historie. I skolens værdigrundlag lægges der vægt og fokus på historie og det ses tydeligt på alle årgange.

### **11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### **11.1 Uddybning**

Skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Jeg har nu været tilsynsførende for skolen i 5 år og undervisningen er meget præget af engagement og høj faglighed.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

Skolens værdigrundlag er baseret på frihed og folkestyre og det kan man se lige fra morgensamlingerne, i fagene og hverdagen.

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

Ja, det gør skolen. Der er elevråd og jeg talte på sidste tilsyn med elever, der sidder i elevrådet. Talte bla med 2 elever fra 6. klasse og de gav udtryk for at de har indflydelse på skolens hverdag. De har f.eks startet en mad-bod op inden for det sidste år, som elevrådet står for.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

Helt bestemt. Igennem mine år som tilsynsførende har jeg tit overværet timer hvor der blev talt om friheds- og menneskerettigheder. På sidste tilsyn var det bl.a oppe i timen i 4.klasse i historie hvor temaet var "Middelalderen". Da gruppen, der havde arbejdet med underemnet "Lov og ret" og "Børn og arbejde", blev der talt om hvordan det var i dag og i andre lande i dag. Eleverne var optaget af dette og der var en god snak i klassen om dette.

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

Skolen benytter sig ikke af kønsopdelt undervisning.

## 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Igennem mine år på skolen, har jeg overværet samtaler i klasserne om køn og kønsligestilling. Det har været mest i fagene dansk og i historie. Temaet har så vidt jeg er orienteret, ikke været et emne i undervisningen.

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Der er 2 elevråd. Et for indskolingen og et for de andre årgange. Elevrådet fungerer fint og de har givet udtryk for igennem samtaler, at de føler sig inddraget og fået indflydelse på skolens hverdag. De arbejdede på at få indført en madbod og dette blev imødekommet.

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Der er beskrevet og informeret om den skærpede underretningspligt.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Ja, det er sikret og informeret til alle lærere. Man har en procedure hvor skolelederen orienteres og er med ind over alle underretninger.

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Jeg har igennem de sidste 5 år ført tilsyn med skolen og har oplevet en skole med trivsel og høj faglighed, der står mål med folkeskolens mål og krav. Vil savne mine tilsyn på Stevns friskole, der med deres høje faglighed, traditioner, dygtige lærere og engagement lever helt op til hvad en friskole er.